

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I VÀ TRIỂN KHAI
NHIỆM VỤ TRONG TÂM HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024-2025
CẤP TIỂU HỌC

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I

I. Mạng lưới trường, lớp, học sinh, CBQLGV

- Số trường TH: 11;
- Số điểm trường TH (kể cả cơ sở chính): 18;
- Tổng số CBQL: 27; GV: 395; NV: 62 ;
- Số trường 2 cấp học TH-THCS: 04.
- Các số liệu cấp tiểu học (tính cả trường TH và trường TH&THCS):
 - + Tổng số lớp: 264; Số lớp ghép: 01.
 - + Tỷ lệ GV/lớp: 1,5
 - + Tổng số học sinh: 9162 em
 - + Huy động học sinh 6 tuổi vào học lớp 1: Số lượng: 1681, tỉ lệ: 100%

II. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng yêu cầu của khung kế hoạch thời gian năm học theo Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 và Công văn số 1957/SGDĐT-GDMNTH ngày 02/08/2024 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; Công văn số 1135/PGDĐT-TH ngày 9/9/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025

- Các trường đã thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng chống thiên tai, dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy.... thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất tại Công văn số 627/PGDĐT-TH ngày 30/6/2021 của Phòng GDĐT Hội An, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh.

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo Thông tư

số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương. Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục tích hợp bộ tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” vào các môn học và hoạt động giáo dục, giáo dục di sản, giáo dục môi trường, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục lý tưởng cách mạng, tích hợp quyền con người, giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ, giáo dục kỹ năng công dân số ... linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của UBND thành phố, Phòng GDĐT.

3. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Các trường đã chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, soạn giảng.

- Phòng GDĐT, các trường đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, cấp trường, cấp thành phố; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; tăng cường giúp đỡ, hỗ trợ giáo viên mới, giải quyết những khó khăn, vướng mắc khi thực hiện chương trình giáo dục.

- Triển khai, thực hiện các kế hoạch bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với CBQL, giáo viên tiểu học đáp ứng dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Toàn thành phố có 15/15 trường thực hiện dạy học Mỹ thuật phương pháp mới theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc đánh giá học sinh theo đúng Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT theo Công văn số 3163/SGDĐT-GDMNTH ngày 10/12/2024, theo Công văn số 1635/PGDĐT-TH ngày 10/12/2024 hướng dẫn kiểm tra đánh giá HS tiểu học năm học 2024-2025.

- Các trường đã chỉ đạo giáo viên tổ chức đổi mới đánh giá thường xuyên,

đánh giá định kì đảm bảo, nghiêm túc phản ánh đúng chuẩn kiến thức, năng lực, phẩm chất của học sinh; triển khai Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT về việc đính chính Phụ lục 1 và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Kết quả chất lượng giáo dục và các môn học (*đính kèm*)

5. Thực hiện dạy học ngoại ngữ

- 15/15 trường triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; tổ chức dạy học môn Tiếng Anh học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Đối với lớp 1, 2 có 15/15 trường sử dụng tài liệu I-learn Smart Start của NXB Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh; đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 sử dụng tài liệu “Tiếng Anh 3, tiếng Anh 4, tiếng Anh 5” do Hoàng Văn Vân (chủ biên) của NXB giáo dục Việt Nam.

- Các trường trên địa bàn thành phố tích cực tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh.

- Tổ chức Sân chơi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp thành phố cho HS cấp tiểu học.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất tập trung đánh giá theo 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết. Kết quả:

Số trường dạy tiếng Anh: 15 ; Tỉ lệ: 100%

Số học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 học Tiếng Anh: 9163 em; Tỉ lệ: 100%

Tổng số giáo viên tiếng Anh: 43.

6. Thực hiện dạy học môn Tin học - Công nghệ

- Triển khai thực hiện dạy học môn Tin học – Công nghệ bắt buộc đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 và tổ chức hoạt động giáo dục tin học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

- Phòng GDĐT, các trường đã tích cực tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung trang thiết bị, máy vi tính... đảm bảo tổ chức dạy học tối thiểu 2 em/máy và có kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Kết quả:

+ Số trường dạy Tin học: 15 ; Số học sinh lớp 3, 4, 5 học Tin học với 1 tiết/tuần: 3824 em, Tỉ lệ: 100%. Số HS lớp 1, 2 học Tin học với 1 tiết/tuần: 1904 em, Tỉ lệ: 100%.

+ Tổng số GV Tin học: 18.

7. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT.

Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Đối với nội dung dạy học giáo dục Địa phương Lớp 5 các trường tổ chức thực hiện theo Công văn 3131/SGDĐT-GDMNTH ngày 5/12/2024 của Sở, Công văn 1619/PGDĐT-TH ngày 5/12/2024 của Phòng GDĐT.

8. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình GDPT 2018 theo Công văn số 1681/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/7/2023 Sở về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học, Công văn 972/PGDĐT-TH ngày 9/8/2024 của Phòng GDĐT về việc thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học từ năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình tổ chức thực hiện giáo dục STEM được phân công; tổ chức sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục STEM, kịp thời có hình thức khen thưởng, biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương; tăng cường công tác tuyên truyền để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

- Tổ chức Ngày hội STEM cấp tiểu học với chủ đề “ Khơi nguồn sáng tạo - Đánh thức đam mê”.

9. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- 15/15 trường đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt giáo dục môi trường, an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống thiên tai, phòng chống đuối nước, phòng chống xâm hại, các hoạt động thể dục, thể thao... qua các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp.

- 100% các trường xây dựng kế hoạch cho học sinh tham quan trải nghiệm các di tích lịch sử tại địa phương, làng nghề truyền thống, phố cổ Hội An nhằm giáo dục tình yêu di sản, yêu quê hương, đất nước.... Đến cuối HKI có 11/15 trường cho HS tham gia trải nghiệm các di tích lịch sử tại địa phương, làng nghề truyền thống....

- Phát động cuộc thi giao lưu “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” đối với học sinh và giáo viên. Bên cạnh đó còn tổ chức các hoạt động “Một ngày làm

chiến sĩ”, phát động sân chơi Ý tưởng trẻ thơ....

10. Dạy học đối với học sinh khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010; Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Giáo viên đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập phù hợp, thiết thực để đảm bảo hiệu quả, chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật. Phối hợp với CMHS làm hồ sơ cho trẻ khuyết tật .

- Trên địa bàn thành phố, cấp tiểu học hiện có **79 HS trẻ** khuyết tật có giấy chứng nhận. Phòng GDĐT kết hợp các ban ngành đoàn thể quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ các em về mọi mặt để các em tham gia học tập. Xây dựng chương trình dạy học, kiểm tra riêng cho trẻ khuyết tật và có nhiều biện pháp giúp đỡ các em hoàn thành nội dung học tập.

11. Công tác thư viện, thiết bị

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí mua sắm thiết bị tối thiểu lớp 4 với tổng kinh phí 1.691.640.000 đồng, lớp 5 với tổng kinh phí 4 tỉ đồng.

- Các nhà trường đã mua sắm bổ sung sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho học sinh và giáo viên nghiên cứu, đặc biệt các tài liệu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Các trường thường xuyên tổ chức các hoạt động nhằm thu hút các em học sinh tham gia đọc sách; xây dựng tủ sách tại phòng học, trang trí phòng lớp học theo hướng thân thiện.

- Tiếp tục triển khai “Kế hoạch phát triển văn hóa đọc” (Kế hoạch 3961/KH-UBND ngày 29/6/2021 của UBND tỉnh Quảng Nam, Kế hoạch số 834/KH-UBND ngày 07/4/2022 của UBND thành phố Hội An), đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức; có kế hoạch tham mưu đầu tư cơ sở vật chất thư viện, đẩy mạnh xã hội hóa; trang bị kỹ năng phương pháp đọc trong các giờ dạy; tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, triển lãm, hội thi...

- Phòng GDĐT đã họp bàn triển khai về việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị cho thư viện theo Quyết định số 1793/QĐ-UBND ngày 01/10/2024 của UBND thành phố Hội An đối với trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Tiểu học Cẩm An, Tiểu học Bùi Chát với tổng kinh phí 281.752.000 đồng.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường triển khai thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Tiếp tục chỉ đạo các nhà trường chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các

hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

12. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

- Các trường tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT; theo Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

- Các trường thực hiện rà soát, đầu tư các điều kiện và đề nghị kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch tự đánh giá, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

- Phòng GDĐT, các trường đã chủ động tham mưu với UBND các cấp về quy mô phát triển của ngành, xây dựng đề án cơ sở vật chất và kịp thời đề xuất các vấn đề chung về giáo dục, từng bước xây dựng nâng cấp cơ sở vật chất trường học.

- Ngân sách Nhà nước đầu tư cho KĐCLGD, TCQG được duy trì, các nguồn lực trong xã hội đầu tư cho giáo dục thông qua chủ trương xã hội hóa ngày càng hiệu quả.

- Phòng GDĐT đã tổ chức họp triển khai công tác KĐCLGD, TCQG đối với trường tiểu học Đỗ Trọng Hường, Phù Đồng về việc xây dựng KĐCLGD cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 để được công nhận lại vào năm học 2024-2025.

- Tổng số trường đạt chuẩn QG: 10/11; tỉ lệ: 90,9%; trong đó số trường đạt mức 2: 06 trường.

- Tổng số trường đạt KĐCLGD các cấp độ: 9/11; tỉ lệ: 81,81%.

13. Thực hiện công tác Phổ cập giáo dục Tiểu học - Xóa mù chữ

- Các xã, phường, thành phố tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

- Phòng GDĐT, các trường đã chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương: kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch; tập trung các nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ

cấp giáo dục tiểu học; huy động học sinh ra lớp, có giải pháp tích cực, không để học sinh bỏ học giữa chừng.

- Kết quả phổ cập giáo dục tại thời điểm tháng 12/2024:

+ Số xã đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2: 13/13, tỉ lệ 100%.

+ Thành phố Hội An đạt PCGDTH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

14. Phát triển nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND thành phố trong việc tuyển dụng giáo viên, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học. Tỉ lệ GV/lớp :1.5

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng và các hoạt động giáo dục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường để nâng cao năng lực chuyên môn giáo viên. Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 1076/KH-PGDĐT ngày 29/8/2024 về bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025 đối với giáo viên và cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Phòng GDĐT, các trường triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 và ứng dụng hiệu quả trong công tác quản lý cũng như giảng dạy.

- Triển khai thực hiện hồ sơ điện tử theo Công văn số 441/SGDDT-QLCLGDTX ngày 06/03/2023 của Sở GDĐT về việc sử dụng hồ sơ điện tử.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT .

- Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số từ năm học 2024 -2025 theo kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT .

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Chất lượng giáo dục cấp tiểu học toàn ngành ngày càng được nâng cao; triển khai đầy đủ và chu đáo các nội dung thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 5; các trường thực hiện đảm bảo chương trình, kế hoạch dạy học quy định theo khung thời

gian năm học của UBND tỉnh.

- Các CBQL, GV thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy. Nề nếp sinh hoạt chuyên môn của trường và các cụm trường có nhiều tiến bộ; công tác kiểm tra chuyên môn của các cấp được tăng cường. Đảm bảo kỉ cương, nề nếp trong công tác quản lí và dạy học.

- CBQL, GV đều nhận thức đúng đắn, có tinh thần học hỏi, tự nghiên cứu về công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện tốt việc củng cố và nâng cao chất lượng PCGDTH-XMC; ổn định chất lượng giáo dục toàn diện; quy mô trường lớp và chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Tin học được chú trọng, nâng cao.

2. Tồn tại, khó khăn

- Cơ sở vật chất một số đơn vị thiếu diện tích, phòng học bộ môn, chức năng, sân chơi, bãi tập.

- Sĩ số học sinh trên lớp ở một số trường cao hơn so với quy định.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024-2025

1. Tiếp tục triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5. Tổng kết việc thực hiện 5 năm thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Tiếp tục thực hiện đảm bảo an toàn trường học, chủ động linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Tổ chức bồi dưỡng CBQL, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Nâng cao chất lượng dạy và học, các trường phối hợp với địa phương không để học sinh bỏ học giữa chừng vì lí do gia đình khó khăn. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

6. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy học đảm bảo trong năm học 2025-2026; đảm bảo 100% giáo viên dạy được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT. Tiếp tục triển khai dạy học tài liệu Giáo dục địa phương; triển khai dạy giáo dục di sản trong học đường, giáo dục STEM, giáo dục kĩ năng công dân số, chăm sóc mắt và phòng chống

mù lửa, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ATGT, ...

7. Các trường tiếp tục thực hiện rà soát thiết bị dạy học tối thiểu đối với chương trình GDPT 2018, Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí bổ sung thêm thiết bị. Phát huy tối đa thiết bị dạy học hiện có, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học khi lên lớp.

8. Tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

9. Xây dựng thư viện lớp học, tổ chức tự đánh giá thư viện theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT và báo cáo về Phòng GDĐT trước 30/6/2025.

10. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đảm bảo quy định theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT và Công văn số 5932/BGDĐT- QLCL của Bộ GDĐT về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và theo Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

11. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP; chuẩn bị đầy đủ hồ sơ để Bộ GDĐT kiểm tra tỉnh đạt chuẩn Phổ cập Giáo dục tiểu học mức độ 3.

12. Tổ chức Sân chơi Olympic Tiếng Anh trên Internet, tổ chức Hội thi Olympic tiếng Anh cấp thành phố; Giao lưu Trạng nguyên nhỏ tuổi cấp thành phố.

13. Tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối kì II theo các văn bản hướng dẫn của Sở GD, Phòng GDĐT.

14. Tổ chức đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện học kì I và triển khai các nhiệm vụ trọng tâm học kì II cấp tiểu học năm học 2024-2025 của Phòng GDĐT thành phố Hội An./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMNTH Sở GDĐT;
- Các trường TH, TH-THCS;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

